

Évolution et mutations dans les écoles militaires préparatoires

SOMMAIRE

PREFACE du médecin général inspecteur (2S) MICHEL DESGEORGES,
Président de l'Association des AET

PREMIERE PARTIE : Les impératifs de l'ancien système. 1935-1947

CHAPITRE 1. Une institution à comprendre

CHAPITRE 2. Des milieux clos

Ordre et discipline

Sévérité du régime intérieur

CHAPITRE 3. Des adolescents militarisés.

L'intégration à l'armée

L'action sur les mentalités

Mise en condition ou endoctrinement ?

CHAPITRE 4. Les écoles et la guerre.

L'esprit de guerre

Patriotisme et nationalisme.

Le hiatus tragique de 1939-1945

CHAPITRE 5. Contre-pouvoirs et libertés conquises

Une nécessité

Les combats individuels

Les résiliences collectives et les révoltes.

Les dépassements dangereux

CHAPITRE 6. Espaces de liberté et évasions admises

Le prestige de l'uniforme.

La musique

Les exercices physiques et le sport

Sorties et vacances

DEUXIEME PARTIE. Les mutations du demi-siècle. 1947-1965

CHAPITRE 7. Maintenir la tradition réformatrice

Les décideurs et leurs appuis

Extensions et mutations des recrutements militaires

CHAPITRE 8. Des Ecoles préparatoires aux Lycées

Ce que veulent les temps

Le recrutement des élèves

Les rénovations

CHAPITRE 9. Elèves et professeurs

Des enseignants comme les autres

Les relations maîtres-élèves

Des élèves pas toujours faciles

CHAPITRE 10. Enseignement et action éducative

Classe et éducation

Rigueur et compréhension

Le secours des empathies

CHAPITRE 11. La militarisation et les guerres

Nouvelles préoccupations

Le formatage actualisé

L'instruction militaire diminuée

Un nouvel endoctrinement

CHAPITRE 12. Une institution humanisée

Des activités libérées

Des conditions d'existence améliorées

Les mutations du collectif et de l'individuel

L'instruction de 1960 et ses effets

CONCLUSION