

ECOLE MILITAIRE ENFANTINE HERIOT

=====
Extrait du livre de 1961 "Historique des Enfants de Troupe et des Ecoles militaires préparatoires", pages 171 à 189.
=====

Activités

a) Jeux

Les jeux répondent à un besoin naturel de l'enfant. Ils créent en outre, un climat favorable, développant l'esprit d'équipe, de solidarité et de camaraderie. Ils constituent un excellent moyen d'éducation morale et physique auquel les cadres et les éducateurs accordent tous leurs soins.

b) Travaux manuels

Ces activités, assez simples et très prisées, constituent un dérivatif pour les élèves et un judicieux emploi de leur temps :

- *pour les aînés*: découpage et assemblage en bois avec pyrogravure; atelier plâtre (moulage et peinture); atelier marionnettes ;
- *pour les élèves d'âge moyen*: atelier de vannerie ;
- *pour les plus petits*: initiation à la feutrine et au modelage.

c) Veillées

Elles sont réalisées dans les dortoirs en faisant appel soit à des projections fixes, soit à l'audition de disques, soit à des lectures appropriées.

d) Plein-Air

Toutes les occasions propices aux activités de plein air sont mises à profit. Elles s'exercent principalement dans la forêt toute proche.

e) Sorties et relations avec l'extérieur

Elles sont effectuées dans toute la mesure des possibilités. A titre indicatif, nous citons :

- la participation de l'Ecole aux manifestations organisées par la municipalité de La Boissière-Ecole (11 Novembre - Jeanne d'Arc) ;
- les nombreuses sorties effectuées par la fanfare et celles des diverses équipes sportives allant disputer des matches extérieurs ;
- les sorties éducatives telles que, selon les circonstances : la visite du Salon nautique, du Musée des Arts et Métiers à Paris et du Musée de l'Air à Meudon ;
- la participation de nombreux élèves à l'Arbre de Noël organisé par l'Union nationale des officiers de réserve et comportant un goûter offert au cercle militaire ;
- la visite de l'Ecole militaire préparatoire technique du Mans et de celle des Andelys.

f) Scoutisme

Le scoutisme est représenté à l'Ecole par une troupe d'éclaireurs. Eu égard au jeune âge des enfants, il s'agit surtout d'un pré-scoutisme destiné à inculquer aux élèves les notions de base

du scoutisme et développer en eux une formation technique, morale et spirituelle complétant harmonieusement certains impératifs de la vie en collectivité prématurée.

- *Dans le domaine technique*, la formation des scouts est orientée sur la signalisation, la topographie, le secourisme, le sport, l'étude de la nature, les contacts et les reportages. Elle est caractérisée notamment par l'étude d'un projet et la construction d'un pont, des exercices de sauvetage et d'extinction d'incendie, une enquête sociologique sur les villages voisins;

- *Dans le domaine moral*, la loi scout, dans son esprit et dans sa lettre, est principalement étudiée et commentée, et quelques veillées sont effectuées sur différents thèmes tels que: l'amitié, servir et sauver son prochain et,

- *sur le plan spirituel*;, les symboles du Feu, la chevalerie et le scoutisme ;

- *sur le plan pratique*, le grand camp d'été, à Saint-Meloir des Ondes (Ille-et-Vilaine) permet aux élèves scouts, sous la direction d'un officier de l'Ecole, une large application des disciplines acquises. Déjà habitués à vivre en patrouille, à y tenir un poste, à respecter le matériel collectif et le bien d'autrui, les enfants y développent leur sens des responsabilités et celui de l'esprit de solidarité.

g) Musique

La fanfare - au complet: 65 exécutants - permet aux diverses manifestations de l'Ecole de s'exprimer avec la signification qu'elles appellent. En maintes circonstances, la fanfare recueille des félicitations et des appréciations flatteuses.

h) Colonies de Vacances

Elle est assurée à Cancale, dans la propriété de Castel-Port- Mer offerte par Mme Vve Hériot, durant les mois de juillet et d'août, avec les cadres habituels de l'Ecole et sous le contrôle du médecin-chef.

i) Déplacements

A l'occasion des vacances de Noël et de Pâques, les élèves ne pouvant se rendre dans leur famille, effectuent divers séjours, tels que, en 1960, à Fribourg et à Wittlich, en Allemagne. Ces séjours sont extrêmement profitables pour les enfants, et tous les efforts tendent à ce qu'ils l'effectuent dans les meilleures conditions.

j) Cinéma

Basé sur le penchant naturel des enfants pour le cinéma, le programme scolaire est recherché afin qu'il soit: *récréatif* pour les samedis et dimanches, *instructif et éducatif pour les jeudis* en période froide. Voici, à titre indicatif, quelques-uns des films projetés en 1960: « Qu'elle était verte ma vallée » - « Cyrano de Bergerac » - « Le Grand Orque » (Pierre Clostermann) - « Napoléon » (d'Abel Gance), « La Bataille de l'eau lourde ».

k) Veillées - Montages

La formule « Veillées-Montages » suscite un vif intérêt parmi les élèves. Organisées après une préparation qui nécessite une documentation filmée et photographique, des bobines de magnétophone, des disques, etc. et le concours d'organismes importants, tels que la Ligue maritime et d'Outre-Mer et la Marine nationale pour l'illustration du thème: « Connaissance de la Mer », du ministère de l'Air pour celui de « Conquête de l'Air », de la Régie Renault pour celui de « L'Automobile », elles permettent d'assurer aux enfants, en même temps qu'une saine distraction, un enseignement dont l'esprit industriel, moderne, touristique ou sportif leur est extrêmement profitable.